



Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΙΓΙΟΥ - 9060008

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2023

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

ΟΙ ΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΕΠΙΒΑΛΛΟΥΝ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

Α) Τα αποτελέσματα της “συστηματικής διερεύνησης” δείχνουν πως η συνεργασία και η επικοινωνία μεταξύ των μαθητών βρίσκονται σε ικανοποιητικό επίπεδο. Επειδή όμως, παρατηρούνται συμπεριφορές που οδηγούν ενίοτε σε συγκρούσεις ανάμεσά τους αλλά και σε φαινόμενα πολιτισμικής και κοινωνικού αποκλεισμού, θεωρήσαμε αναγκαίο να υιοθετήσουμε συγκεκριμένες στρατηγικές προκειμένου να αντιμετωπίσουμε και να προλάβουμε όλες εκείνες τις μορφές συμπεριφορών που δυσχεραίνουν το θετικό κλίμα του σχολείου.

1. ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ

Β) Η ποιότητα της σχολικής ζωής και η μαθησιακή διαδικασία εξαρτώνται από την αλληλεπίδραση μεταξύ εκπαιδευτικών-μαθητών, σχολείου-γονέων και σχολείου-φορέων.

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Γ) Σημαντικός στόχος είναι η αξιολόγηση των δράσεων της σχολικής μας κοινότητας ώστε να αξιοποιηθούν και να ενισχυθούν, προκειμένου να συμβάλουν στην αποτελεσματική υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία**Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΟΙ ΛΟΓΟΙ ΠΟΥ ΕΠΙΒΑΛΛΟΥΝ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

1) Η συστηματική διερεύνηση έχει καταδείξει πως οι ανεπαρκείς χώροι του πεπαλαιωμένου σχολικού κτιρίου δυσχεραίνει απελπιστικά τις εκπαιδευτικές διαδικασίες. Η σχολική μας μονάδα στεγάζεται σε διώροφο κτίριο με έτος ανέγερσης (1950) με αίθουσες χωρισμένες με πάνελ, οι οποίες στερούνται φυσικού φωτισμού, με ελλιπή υλικοτεχνικό και ψηφιακό εξοπλισμό, με κατεστραμμένο αύλειο χώρο και συσσωρευμένα κτιριακά προβλήματα τα οποία δυσχεραίνουν την μάθηση και τις σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών.

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΔΕΙΚΤΕΣ

- 1 2) Η υλοποίηση του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, συνδέεται με την οργάνωση και το συντονισμό της σχολικής ζωής, με την ανάπτυξη και εφαρμογή εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και παρεμβάσεων, με την βελτίωση διδακτικών πρακτικών και την αξιοποίηση των πόρων του σχολείου.

Αναβάθμιση των χώρων του σχολείου σε συνδυασμό με τη διαχείριση πόρων

ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ Η ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

3) Στόχος είναι η αξιοποίηση δραστηριοτήτων και πρακτικών που θα συμβάλλουν στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης όπως προγράμματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης που ήδη εφαρμόζουμε στη σχολική μας μονάδα.

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος